



T.C.
KARACABEY KAYMAKAMLIĞI
KARACABEY İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
DAYI KARACABEY ANADOLU LİSESİ



STRATEJİK 20
PLANI 24 | 28





T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi



Gençler cesaretimizi takviye ve idame eden sizlersiniz. Siz, almakta olduğunuz terbiye ve irfan ile insanlık ve medeniyetin, vatan sevgisinin, fikir hürriyetinin en kıymetli timsali olacaksınız. Yükselen yeni nesil, istikbal sizsiniz. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak sizsiniz.

Mustafa Kemal ATATÜRK



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Okul/Kurum Bilgileri

İli: Bursa		İlçesi: Karacabey	
Adres:	ESENTEPE MAH. 225 SOK. NO:4 KARACABEY/BURSA	Coğrafi Konum (link)	https://dayikaracabey.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	0 224 676 10 83	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	750772@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://dayikaracabey.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	750772	Öğretim Şekli:	Tam Gün



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

SUNUŞ

Dayı Karacabey Anadolu Lisesi yönetici ve öğretmenleri olarak amacımız; öğrencilerimizi sadece mezun etmek değil, yükseköğretime hazırlamak ve girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak için sürekli değişim ve gelişimi kendisine ilke edinmiştir. Kaliteli insan yetiştirmek için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan ilişkileri, sosyal faaliyetler ve toplumsal duyarlılıkları kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ün ilke ve inkılaplarını örnek alan bizler; öğrencilerimizi de; milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda, anayasamızda ifadesini bulan "Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin; milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin hür düşünceli fertleri olarak çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirme azmindeyiz.

Dayı Karacabey Anadolu Lisesi'nin stratejik planı öğrenciler, idari personel ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ve öğretmenlerden oluşan stratejik plan ekibi tarafından yapılmaktadır. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulacaktır.

Stratejik Plan da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzenlemeler yapılacaktır.

Dayı Karacabey Anadolu Lisesi Stratejik Planı 2024-2028 de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak Dayı Karacabey Anadolu Lisesi öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

Bu duygu ve düşüncelerle hareket edeceğinizi umuyor ve çalışmalarınızda üstün başarılar diliyorum.

İsa CEYHAN
OKUL MÜDÜRÜ



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	8
1.2 Planlama Süreci.....	8
2. DURUM ANALİZİ.....	10
2.1 Kurumsal Tarihçe.....	10
2.3 Mevzuat Analizi.....	11
2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi.....	12
2.6 Paydaş Analizi.....	15
2.7 Kuruluş İçi Analiz.....	26
2.7.1 Teşkilat Şeması.....	26
2.7.5 İstatistik Veriler.....	31
2.8 Çevre Analizi (PESTLE).....	33
2.9 Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	35
2.10 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	36
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	39
3.2 Vizyonumuz.....	39
4. MALİYETLENDİRME.....	62
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	65
EKLER:.....	66



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Tablolar Listesi

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu	8
Tablo 2: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu	12
Tablo 3: Faaliyet Alanları/Ürün ve Hizmetler Tablosu	13
Tablo 4: Paydaş Sınıflandırma ve Önceliklendirme Tablosu	15
Tablo 5: Dayı Karacabey Anadolu Lisesi Müdürlüğü Personel Dağılımı	27
Tablo 6: İdari Personel Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	28
Tablo 7: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)	28
Tablo 8: Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı	28
Tablo 9: Okul Rehberlik Hizmetleri	29
Tablo 10: Teknolojik Araç-Gereç Durumu	29
Tablo 11: Fiziki Mekân Durumu	30
Tablo 12: Kaynak Tablosu	30
Tablo 13: Önceki Yıllar Gelir-Gider Tablosu	31
Tablo 14: Öğrenci Durumu	31
Tablo 15: Destekleme ve Yetiştirme Kursları	31
Tablo 16: Okul Akademik Başarısı	32
Tablo 17: Öğrenci Devam Durumu	32
Tablo 18: Okulda Yapılan Kültürel Faaliyetler	32
Tablo 19: PESTLE Analiz Tablosu	34
Tablo 20: GZFT Analizi	35
Tablo 21: Tespitler ve İhtiyaçlar	36
Tablo 22: Tahmini Maliyet Tablosu	63



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

1.BÖLÜM

GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Stratejik Planlama çalışmaları, Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2022-21 Sayılı Genelgesi gereğince başlatılmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur. Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur. Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi *Tablo 1*'de gösterilmiştir.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsa CEYHAN	Okul Müdürü	Kemal GÜNDOĞDU	Müdür Yardımcısı
İsmail YAVAŞ	Müdür Yardımcısı	İsmail BOZKURT	İngilizce Öğretmeni
Gönül BODUR	Rehber Öğretmen	Başak USLU	Coğrafya Öğretmeni
Hayrettin SEVİMLİ	V.K.H.İ	Esra BARALI OZAR	Edebiyat Öğretmeni
Şaziye MESTAN	Hizmetli	Serkan DOĞRU	Beden Eğ. Öğretmeni
Sema MUTLU	Veli	Vildan DÜLGER	Veli

1.2 Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1 Kurumsal Tarihçe

Okulumuz;

1949 yılında Karacabey Belediyesi Meclis Toplantı Salonunda Ortaokul olarak öğrenimine başlamıştır. 1952 yılına kadar bu binada eğitime devam etmiştir. 1952-1953 Öğretim yılında bugünkü Halk Eğitim binasında eğitime devam etmiş. 1966-1967 Öğretim yılında Orta-Lise şekline dönüştürülmüştür. 1969-1970 Öğretim yılında yeni binasına taşınmıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında okulun ismi Dayı Karacabey Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiş ve Esentepe Mahallesiindeki halen bulunduğu binaya Temmuz 2013'te taşınmıştır. 5 Kasım 2020'de okulumuzda Deprem Güçlendirmesi çalışması yapılarak birçok kısım güçlendirildi ve yenilendi.

2015 yılında okulumuza genel bütçe ile Z-Kütüphane yapılmıştır. Z-kütüphane, içerik bakımından içinde 5 adet bilgisayar 2000 adet kitap dergi bulunan kafeterya tarzı oturma yapısıyla 2015 yılından itibaren öğrencilerimize hizmet vermektedir. Bunun dışında okulumuz 18 derslik bulunurken 609 öğrenci öğrenim görmekte ve 37 öğretmen görev yapmaktadır.

2017 yılında Dayı Karacabey Anadolu Lisesi olarak ilk mezunlarımızı verdik. O tarihten itibaren öğrencilerimiz genel olarak üniversiteye yerleşmektedir. 2023 yılında mezun ettiğimiz 90 öğrenciden 35'i, üniversiteyi kazanmıştır.



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Müdürlüğümüzün uygulamakta olduğu stratejik planın değerlendirilmesi, planın uygulandığı dönem olan 2019-2023 dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içerir. Hazırlanacak olan 2024-2028 stratejik planında yer alacak amaç, hedef, performans göstergesi ve stratejiler ile faaliyetlerin doğru bir çerçevede belirlenmesi öncelik arz etmektedir.

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe yönelim, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe yönelim bölümü 3 stratejik amaç çerçevesinde yapılandırılmıştır. Söz konusu “Geleceğe Yönelim” bölümünde 3 stratejik amaç, 7 stratejik hedef, 17 performans göstergesi (alt göstergeler dâhil) ve 10 stratejiye yer verilmiştir. Bunlarla ilgili göstergeler değerlendirildiğinde aşağıdaki hususlar ön plana çıkmıştır.

Ortaöğretim okullaşma oranında plan öncesi döneme (2018) göre gerileme vardır, bunun nedeni genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin çağ nüfusu ve yaş grubuna göre okullaşmış olması beklenen eğitim kademesi dışında okullaşmış olması söz konusudur. Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı da aynı oranda düşmüştür. Üniversiteyi kazanan öğrenci oranı planın aksine düşme yaşanmıştır.

Bakanlığımız öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturulması hedefi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalarla, 2022 yılı performans göstergeleri ve strateji hedeflerine önemli ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Bu kapsamda ilimizde gerçekleşen Mahalli Hizmet İçi Eğitimlere katılım sağlanmıştır. 2020 yılının mart ayında yaşanan COVID-19 salgını nedeniyle hizmet içi eğitimlerin ve öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimleri amacıyla düzenlenen eğitimlerin neredeyse tamamı uzaktan eğitimle verilmiştir. Bu kapsamda açılan eğitim sayısı ve katılan öğretmen sayısı geçtiğimiz plan dönemine göre çok daha fazla olmuştur. Bir kısmı çevrimiçi olarak gerçekleştirilen planlı eğitimlerin bir kısmı da iptal edilmek zorunda kalmıştır.

Müdürlüğümüzün güçlü yönlerinden ve fırsatlardan yararlanarak ulaşılabilecek yeni performans göstergelerinin belirlenmesi kararlaştırılmıştır.

2.3 Mevzuat Analizi

Dayı Karacabey Anadolu Lisesi Müdürlüğü, Türkiye Cumhuriyeti Devleti yapısı içinde Milli Eğitim Bakanlığının taşra teşkilatında yer alan Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı bir kurumdur. Okul/Kurumların yasal yetki, görev ve sorumlulukları başta T.C. Anayasası'nın 10. 24. 42. ve 62. Maddeleri, 10/07/2018 tarih ve 30474 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 1 Nolu Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında CK, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 3. ve 9. maddeleri ile diğer ilgili kanun maddeleri yanı sıra Kanun Hükmünde Kararname (KHK), Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Bakanlar Kurulu Kararı, Tebliğ, Usul ve Esaslar ile Genelgelere dayanılarak 18/11/2012 tarih ve 28471 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmektedir.

Bu kapsamda Dayı Karacabey Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün görevleri genel olarak; kurumda görev yapan öğretmen/personel ve okulda eğitim alan öğrencileri izleme, değerlendirme ve geliştirme olarak tanımlanmıştır. Dayı Karacabey Anadolu Lisesi Müdürlüğü faaliyetlerini, yukarıda belirtilen hükümler kapsamında yürütmektedir.



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı hazırlama sürecinde Müdürlüğe görev ve sorumluluk yükleyen hükümlerin tespit edilmesi için üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Stratejik Plan'ın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	Fikri Mülkiyet Hakları, Eğitim, Çocuk, Gençlik, Engelli Hizmetleri, Kültür ve Sanat, Spor, Afet Yönetimi
Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı	Turizm, Fikri Mülkiyet Hakları, Eğitim, Çocuk, Gençlik, Engelli Hizmetleri, Kültür ve Sanat
Orta Vadeli Program (2024 – 2026)	Afet Yönetimi, Dijital Dönüşüm, Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlerin ve Kadınların Eğitime ve İstihdama Katılımı
Millî Eğitim Bakanlığı 2024 – 2028 Stratejik Planı	Okul ve Kurumların stratejik planda ele alacakları temel amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi
Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024 – 2028 Stratejik Planı	Okul ve Kurumların stratejik planda ele alacakları temel amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi
Karacabey İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024 – 2028 Stratejik Planı	Okul ve Kurumların stratejik planda ele alacakları temel amaç, hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi

2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Dayı Karacabey Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde Müdürlüğün faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda birimlerin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı, üst politika belgeleri, uygulanan sistemler ve kamu hizmet envanteri incelenerek Müdürlüğün hizmetleri tespit edilmiştir. Eğitim ve Öğretim, Rehberlik, Sosyal, Sportif, Kültürel ve Sanatsal, İnsan Kaynakları, Okul Aile Birliği, Ölçme Değerlendirme, Öğrenme Ortamlarına yönelik ve Ders dışı olmak üzere on faaliyet alanı altında gruplandırılmıştır.



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Tablo 3. Faaliyet Alanları/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim – Öğretim Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim ve öğretime erişim imkânlarının sağlanması2. Öğrencilerin eğitim ve öğretim kurumlarına devamlarının ve eğitim ve öğretim kurumlarını tamamlamalarının sağlanması3. Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi4. Öğrenci yerleştirme ve kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi5. Öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerinin uygulanması6. Yabancı dil becerisinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi7. Ders kitaplarının ve diğer eğitim materyallerinin temin edilmesi8. Okul sağlığına ilişkin hizmetlerin ve öğrencilerde çevre ve atık bilincinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi9. Eğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi10. Kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesi11. Psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesi12. Öğrenci akademik başarı ve öğrenme kazanımlarının seviyesinin artırılması13. Destekleme ve Yetiştirme Kurs programlarının uygulanması14. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmeleri için imkân veren rehberlik hizmeti uygulanması15. Eğitim faaliyetleri ile ilgili dokümantasyon, yayım ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi
Rehberlik Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilere rehberlik ve danışma işlemlerinin yürütülmesinin sağlanması2. Öğrenci velilerini bilgilendirme ve rehberlik edilmesinin sağlanması3. Üniversite sınavına girecek öğrencileri bilgilendirmek ve danışmanlık hizmetinin yapılması4. Mezun olacak öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenmesi5. Rehberlik hizmetleri faaliyetlerinin yürütülmesi
Sosyal Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi2. Okul gezi etkinliklerinin düzenlenmesi3. Öğrencilere yönelik yerel ve ulusal düzeyde sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi ve katılımın artırılması
Sportif Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenciler arası futbol, basketbol, masa tenisi vb. turnuva organizasyonlarının düzenlenmesi2. Sağlıklı beslenme ve obeziteye karşı bilgilendirmeler yapılması3. Öğrencilere yönelik yerel ve ulusal düzeyde sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve katılımın artırılması



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Müze ve yayım faaliyetleri ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi2. Öğrencilere yönelik yerel ve ulusal düzeyde kültürel ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesi ve katılımın artırılması3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde Bilişim Teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi
İnsan Kaynakları Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Müdürlüğümüzün insan kaynaklarının yönetsel yapısının güçlendirilmesi2. Öğretmenlerin mesleki çalışmalarına yönelik Yıllık Mahalli Hizmet İçi Eğitim Planının uygulanmasına ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi3. Kurumumuz yöneticilerinin niteliğinin geliştirilmesi4. Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimleri desteklenerek yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistem ve modelinin uygulanmasının takibi5. Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlerin yürütülmesi6. Norm belirleme, terfi vb. işlemlerin yürütülmesi7. Öğretmenler arası etkinliklerin düzenlenmesi
Okul Aile Birliği Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Okul idaresi ile Okul Aile Birliğinin koordineli çalışması2. Kiraya verilecek kantin vb. yerlerin planlanması ve ödemelerin kontrol edilmesi3. Müdürlüğün düzenleyeceği etkinlikler veya diğer harcamalar için ödenek sağlanması ve denetlenmesi
Ölçme Değerlendirme Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Mevcut derslerin sınavlarının planlamasının yapılması ve sınavların düzen yapılmasının sağlanması2. Bakanlık ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ortak olarak yapılan sınavların kurumda uygulanması3. Farklı sınıf seviyelerine göre öğrenim gören öğrencilerin öğretim programlarında yer alan kazanımları edinme düzeylerinin belirlenmesi ve izlenmesi4. Öğrencilerimizin her düzeyde yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için ölçme ve değerlendirme sisteminin uygulanması
Öğrenme Ortamlarına Yönelik Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Okul birimlerinin çalışma ortamının iş sağlığı ile güvenliği ölçütleri ve ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi2. Müdürlüğün taşınır ve taşınmazlarına ilişkin işlemlerin yürütülmesi3. Okulumuzun sosyal alan, sınıf, yeşil alan vb. mekânların niteliğinin artırılması4. Eğitim ortamlarının temizlik ve düzen standartlarının iyileştirilmesi5. Eğitim ve öğretim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin kullanılmasına yönelik takibin yapılması6. Hizmet alanları ile ilgili bilişim teknolojilerine yönelik çalışmaların yürütülmesi
Ders Dışı Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1. Proje hazırlama konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi ve uygulama konusunda destek olunması



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

2.6 Paydaş Analizi

Paydaş analizi kapsamında, öncelikle paydaşlar belirlenerek iç ve dış paydaş olarak tasnif edilmiştir. Katılımcılığı artırmak ve paydaş görüşlerini plana yansıtılabilmek amacıyla anket uygulaması, mülakat, atölye çalışması ve toplantılardan yararlanılmıştır.

Tablo 4. Paydaş Sınıflandırma ve Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	ÖNCELİĞİ (5 Yüksek Öncelik -1 Düşük Öncelik)
Millî Eğitim Bakanlığı		X	5
Valilik		X	5
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		X	5
Kaymakamlık		X	5
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü		X	5
Öğretmenler	X		5
Öğrenciler	X		5
Veliler	X		5
Okul Aile Birliği	X		5
Diğer çalışanlar	X		5
Uludağ Üniversitesi Karacabey Meslek Yüksekokulu		X	3
Karacabey Belediyesi		X	4
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		X	4
Muhtarlık		X	2
Sivil Toplum Kuruluşları		X	3
İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü		X	3



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar şu şekildedir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1 – Okulda kendimi güvende hissediyorum.



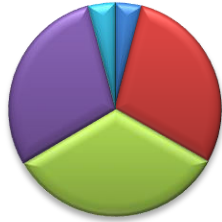
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

2 – Okul temiz ve hijyeniktir.



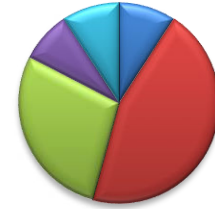
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

3 – Okulun fiziki koşulları yeterlidir.



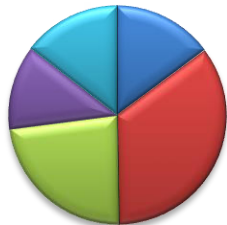
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

4 – Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.



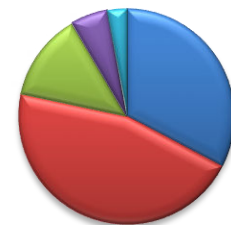
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

5 – Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

6 – Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.

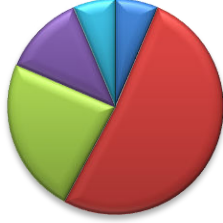


■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum



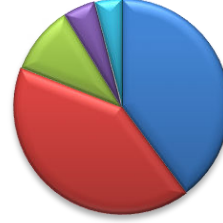
T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

7 – Okul Müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.



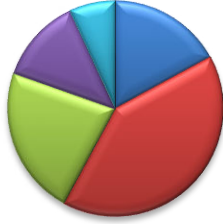
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

8 – Okul Rehberlik Servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum



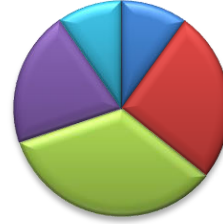
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

9 – Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

10 – Okulumda yer almam için birçok fırsat var.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

11 – Okul bana yeterli ders dışı etkinlikleri sunar.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

12 – Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.

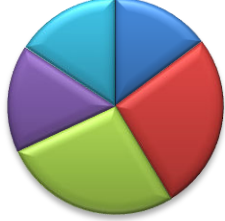


■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum



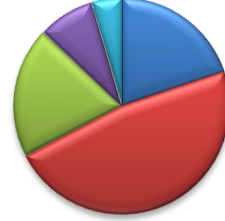
T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

13 – Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahiptir ve tarafsızdırlar.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

14 – Öğretmenlerim beni daha göstermem için teşvik ediyor.



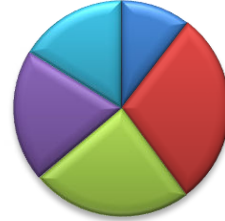
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

15 – Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.



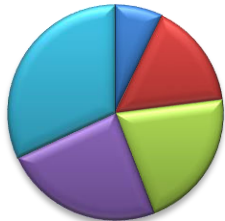
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

16 – Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.



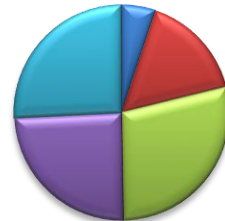
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

17 – Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

18 – Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.

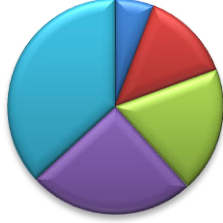


■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

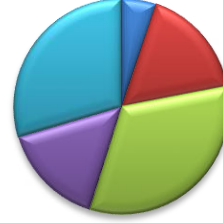


T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

19 – Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler vardır. 20 – DYK’ları yeterli buluyorum.



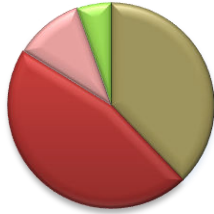
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

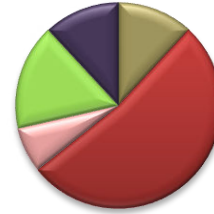
Öğretmen Anketi Sonuçları:

1 – Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.



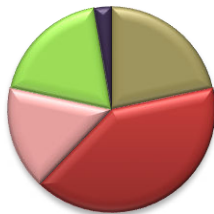
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

2 – Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.



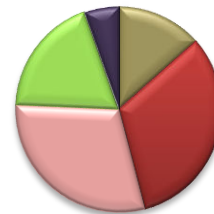
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

3 – Okul temiz ve hijyeniktir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

4 – Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için güvenlik önlemleri alır.

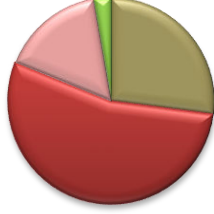


■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum



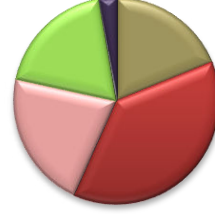
T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

5 – Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.



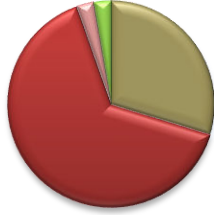
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

6 – Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.



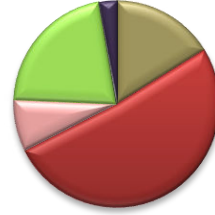
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

7 – Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.



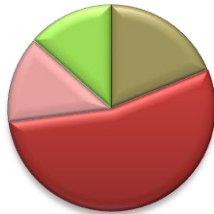
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

8 – Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak öğrenme ortamları oluşturmuştur.



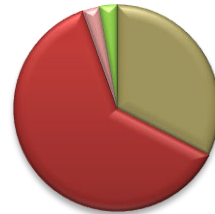
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

9 – Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

10 – Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.

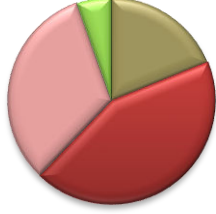


■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum



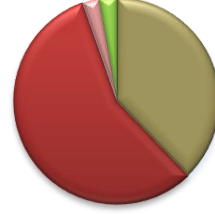
T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

11 – Okulumuzun farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.



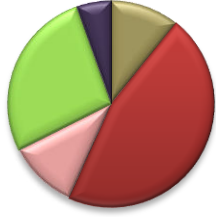
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

12 – Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.



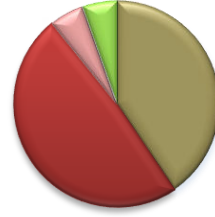
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

13 – Okulumuz velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.



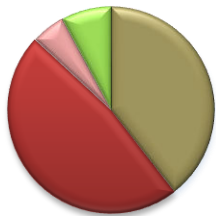
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

14 – Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.



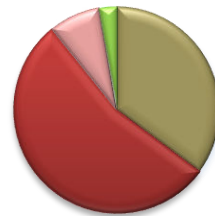
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

15 – Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

16 – Takım ruhumuz ve moralimiz yüksektir.

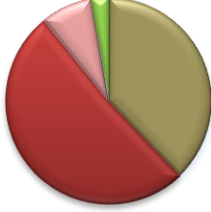


■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

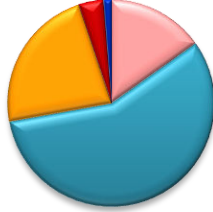
17 – Okulumuza aidiyet hissediyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

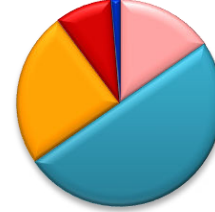
Veli Anketi Sonuçları:

1 – Okulun misyon ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.



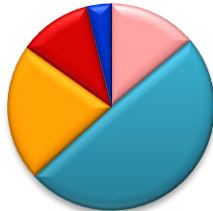
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

2 – Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.



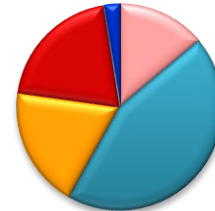
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

3 – Okul temiz ve hijyeniktir.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

4 – Okul öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemlerini alır.

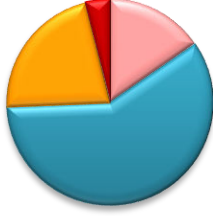


■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum



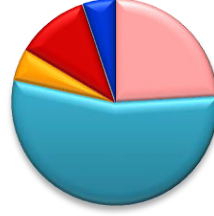
T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

5 – Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.



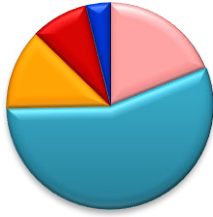
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

6 – Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmeye yardımcı olabilir.



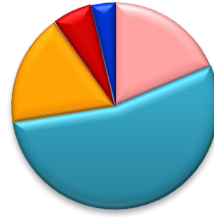
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

7 – Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.



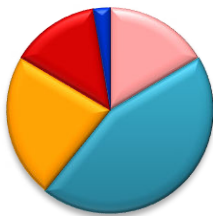
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

8 – Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.



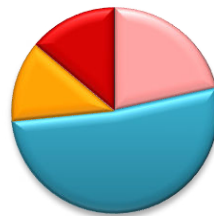
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

9 – Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

10 – Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.

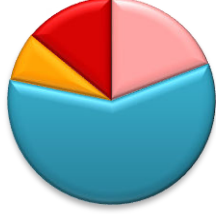


■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum



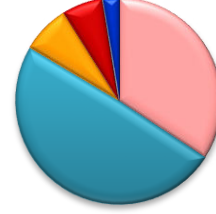
T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

11 – Okul, çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli destek ve rehberlik sağlar.



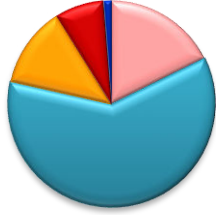
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

12 – Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.



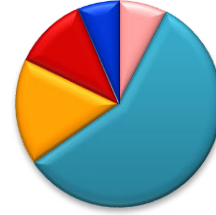
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

13 – Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap verir.



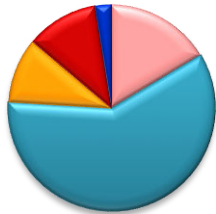
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

14 – Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.



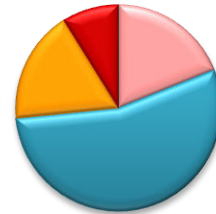
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

15 – Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

16 – Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.

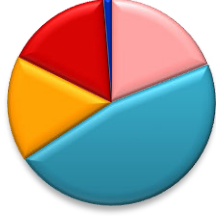


■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum



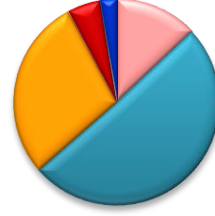
T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

17 – Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.



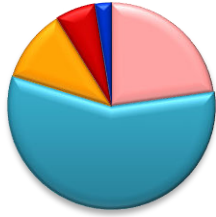
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

18 – Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.



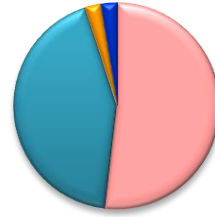
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

19 – Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlıyorum.



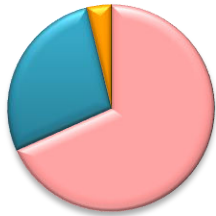
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

20 – Çocuğumu okumaya teşvik ederim.



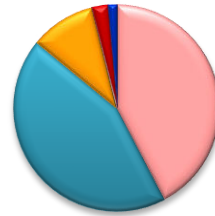
■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

21 – Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlıyorum.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

22 – Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.



■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum
■ Kararsızım ■ Katılmıyorum
■ Kesinlikle Katılmıyorum

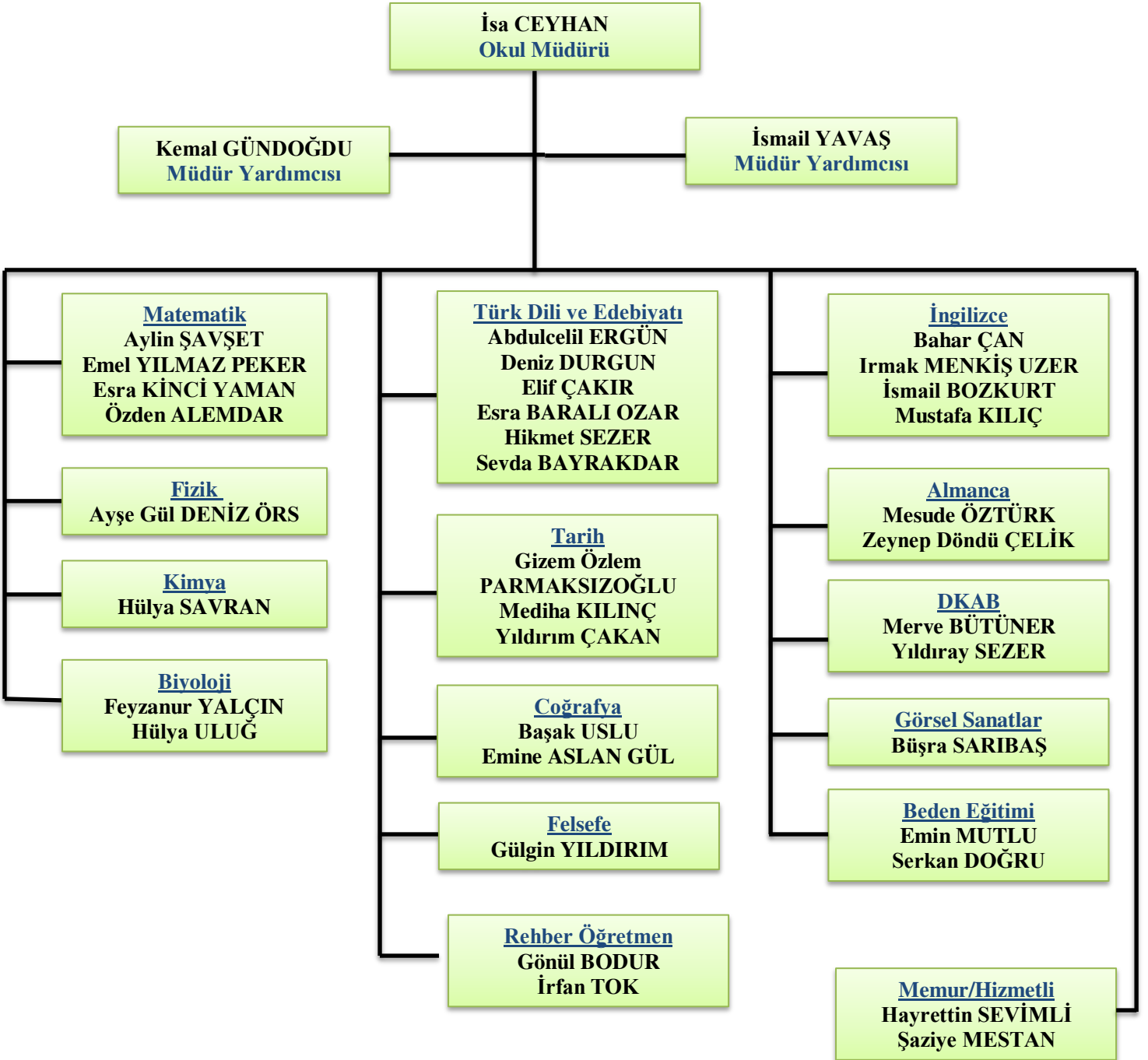


T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

2.7 Kuruluş İçi Analiz

Bu bölümde; teşkilat yapısı, insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlere yer verilmiştir.

2.7.1 Teşkilat Şeması





T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

2.7.2 İnsan Kaynakları

Bu bölümde; okulumuz personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmıştır. Okul/kurumda çalışanlar ve görevleri belirlenir.

Dayı Karacabey Anadolu Lisesi Müdürlüğümüzde toplam 41 personel hizmet vermektedir. Yönetici ve personelin dağılımı *Tablo 5*'de gösterilmiştir.

Tablo 5. Dayı Karacabey Anadolu Lisesi Müdürlüğü Personel Dağılımı

GÖREV ÜNVANI	SAYISI
Okul Müdürü	1
Okul Müdür Yardımcısı	2
Matematik Öğretmeni	4
Fizik Öğretmeni	1
Kimya Öğretmeni	1
Biyoloji Öğretmeni	2
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	6
Tarih Öğretmeni	3
Coğrafya Öğretmeni	2
Felsefe Öğretmeni	1
Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmeni	4
İkinci Yabancı Dil (Almanca) Öğretmeni	2
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	2
Görsel Sanatlar Öğretmeni	1
Beden Eğitimi Öğretmeni	2
Rehber Öğretmen	2
Memur (V.H.K.İ)	1
Hizmetli	3
TOPLAM	41



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	-	-
5-6 Yıl	1	33
7-10 Yıl	-	-
10 Yıl Üzeri	2	67

Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	2	-	2
4-6 Yıl	4	2	6
7-10 Yıl	4	2	6
11-15 Yıl	8	3	11
16-20	3	2	5
20 ve üzeri	2	4	6

Tablo 8. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı
1	Memur	1	-	Lise	30
2	Hizmetli	-	1	İlköğretim	6
3	TYP	-	3	İlköğretim	1
4					
5					



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Tablo 9. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri ile İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	-	2	2	-	2	3	16	3

2.7.3 Teknolojik Düzey

Teknolojik gelişmeler sürekli devam etmektedir ve bunların yansımaları eğitimde görülmektedir. Müdürlüğümüz; öğrenci kaydı, öğrenci nakli, her türlü sınav başvuru ve sonuç bildirimini, yazılı iletişim, seminer ve kurs başvuruları, personel özlük dosyaları, kurum tanıtımları, bilgi edinme ve bilgisayar destekli eğitimde Bakanlığımızın altyapısını kullanmaktadır. Bunların yanı sıra kurumumuzun fiziki kapasitesi ve alt yapı durumları vb. alanlardaki iş ve işlemlerin başlatılması, yürütülmesi ve sonuçlandırılması işlemleri Bakanlığımız tarafından hazırlanan yazılımlar aracılığı ile internet üzerinden yürütülmektedir.

Okulumuzun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyine ilişkin analizi yapılmıştır. *Tablo10'da* okulumuzdaki teknolojik araç-gereç durumu verilmiştir.

Tablo 10. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	Mevcut Durum	İhtiyaç
Etkileşimli Tahta	18	-
Diz Üstü Bilgisayar	3	-
Masaüstü Bilgisayar	4	-
Televizyon	2	1



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Tablo 11. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	-
Ekipman Odası	X		1	-
Kütüphane	X		1	-
Rehberlik Servisi	X		2	-
Resim Odası		X		1
Müzik Odası		X		1
Çok Amaçlı Salon	X		1	-
Spor Salonu		X		1

2.7.4 Mali Kaynaklar

Müdürlüğümüz bütçesi, merkezi yönetim bütçesinden ayrılan pay, kişi, grup ve özel kurumların bağışları ile okul – aile birliği gelirlerinden oluşmaktadır. Eldeki kaynakların nicelik sorununa yöneltilmesinden dolayı eğitimde kalite olgusu ikinci planda kalmaktadır.

Okul/Kurumun mali kaynak analizi aşağıda belirtilmiştir. Yıllara göre ödenek miktarları *Tablo 12’de* önceki yıllar gelir gider tablosu *Tablo 13’de* gösterilmiştir.

Tablo 12. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	200.000,00	220.000,00	240.000,00	260.000,00	280.000,00	1.200.000,00
Okul Aile Birliği	30.000,00	35.000,00	40.000,00	45.000,00	50.000,00	200.000,00
Özel İdare	-	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	20.000,00	25.000,00	30.000,00	35.000,00	40.000,00	150.000,00
Döner Sermaye	-	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	250.000,00	280.000,00	310.000,00	340.000,00	370.000,00	1.550.000,00



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Tablo 13. Önceki Yıllar Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		19.500		34.700		76.500
Küçük Onarım		39.000		25.800		56.000
Bilgisayar Harcamaları		1.200		165		5.100
Büro Makinaları Harcamaları		34.900		45.350		61.700
Telefon	85.500	-	145.000	-	220.000	-
Sosyal Faaliyetler		-		11.200		1.800
Kırtasiye		14.000		30.700		3900
GENEL TOPLAM		108.600		147.900		205.000

2.7.5 İstatistik Veriler

Tablo 14. Öğrenci Durumu

	Sınıf Sayısı	Öğrenci Sayısı	Ortalama Sınıf Mevcudu	En Kalabalık Sınıf Mevcudu	En Az Sınıf Mevcudu
2020 – 2021	20	680	34	41	15
2021 – 2022	21	696	33,1	41	17
2022 – 2023	19	598	31,5	39	9
2023 – 2024	18	609	33,8	40	17

Tablo 15. Destekleme ve Yetiştirme Kursları

	Açılan Kurs Sayısı	Görev Alan Öğretmen Sayısı	Kursa Katılan Toplam Öğrenci Sayısı	Kurs Açılan Dersler	Kurs Kademesi
2020 – 2021	13	8	90	Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı ve İngilizce	12
2021 – 2022	30	16	250	Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, İngilizce ve Coğrafya	11 ve 12
2022 – 2023	18	14	180	Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, İngilizce ve Coğrafya	10,11 ve 12
2023 – 2024	3	3	60	Matematik ve İngilizce	11 ve 12



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Tablo 16. Okul Akademik Başarısı

	Öğrenci Sayısı	Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	YKS'ye Giren Öğrenci Sayısı	Üniversiteye Yerleşen Öğrenci Sayısı
2020 – 2021	680	400	-	100	43
2021 – 2022	696	420	20	136	57
2022 – 2023	598	370	12	87	35

Tablo 17. Öğrenci Devam Durumu

	Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Öğrenci Devamsızlık Ortalaması
2020 – 2021	680	-	5,7
2021 – 2022	696	3	6,3
2022 – 2023	598	4	6,5

Tablo 18. Okulda Yapılan Kültürel Faaliyetler

	Yapılan Gezi	Katılan Öğrenci Sayısı	Katılan Öğretmen Sayısı
2020 – 2021	Bursa Uludağ	80	7
2021 – 2022	Çanakkale 18 Mart Üniversitesi	100	6
2022 – 2023	Bursa Kitap Fuarı	250	12
2023 – 2024	Ege Üniversitesi	50	3

Okulumuzda her yıl 10 Kasım Atatürk'ü Anma programı, 24 Kasım Öğretmenler Günü, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı vb. faaliyetler yapılmaktadır. Bu yıl yapılan 29 Ekim Cumhuriyetimizin 100. Yılı programını 37 öğretmen, 500 öğrenci ve yaklaşık olarak 200 velimiz ile gerçekleştirdik. Düzenli olarak gerçekleşen sosyal faaliyetlerimize öğretmen, öğrenci ve veli katılım oranı yüksektir.

Okulumuzda iki Beden Eğitimi öğretmenimizin koordinatörlüğünde futsal, voleybol, bocce, dart ve basketbol branşlarından takımlar olup bu takımlarda 48 lisanslı öğrencimiz bulunmaktadır. 2022 yılında kız voleybol takımımız ve erkek futsal takımımız ilçe birincisi olma başarısını göstermiştir.



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Okulumuzda Afet Hazırlık Kulübü, Atatürkçü Düşünce Kulübü, Bilim-Fen ve Teknoloji Kulübü, Çevre Koruma Kulübü, eTwinning Kulübü, Fotoğrafçılık Kulübü, Gezi-Tanıtma ve Turizm Kulübü, Girişimcilik Kulübü, Hayvanları Sevme ve Koruma Kulübü, Değerler Kulübü, Kültür ve Edebiyat Kulübü, Kütüphanecilik Kulübü, Meslek Tanıtma Kulübü, Örnek ve Öncü Şahsiyetler Tanıtma Kulübü, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü, Spor Kulübü ve Zekâ Oyunları Kulübü olmak üzere 17 adet sosyal kulübümüz vardır. Bu kulüplerimiz başlıca belirli gün ve haftalar olmak üzere çeşitli projeler gerçekleştirmektedir.

Okulumuz 2020 tarihinde yapılan deprem güçlendirme çalışmasında engelli öğrencilerimiz için engelli rampası yapılmış ve bu öğrencilerimize ait engelli tuvaleti yapılmıştır.

Okulumuzda 2021 yılında 21 proje ile TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı ve 2022 yılında ise 118 proje ile TÜBİTAK Bilim Fuarı düzenlenmiştir. 2022 ve 2023 yılında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile 10 Kasım Atatürk'ü Anma ve 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma günü programları gerçekleştirilmiştir.

Okulumuz ilçe merkez mahallelerinden Esentepe mahallesinde okullar bölgesinde yer almaktadır. Okula ulaşım ilçe merkezinden ve otoparktan şehir içi dolmuşlarla gerçekleştirilmektedir.

Okulumuzda 18 adet sınıf, 2 adet idari oda, 1 adet hizmetli odası, 1 adet memur odası, 2 adet rehberlik odası, 1 adet öğretmenler odası, 2 adet spor odası ve 1 adet çok amaçlı salon bulunmaktadır.

Okul kantinimiz ve yemekhanemiz okulumuzun bodrum katında bulunmaktadır. Kantinin okul aile birliğine yıllık getirisi yaklaşık 19.000 TL olup her yıl düzenli olarak yenilenmektedir. Okul doğal gazlı kalorifer kazanı ile ısıtılmakta olup ısınmayı tam şekilde sağlamaktadır.

Okulumuzda Sivil Savunma Kulübümüz önceliğinde her yıl düzenli olarak tatbikatlar yapılmakta ve 1 – 7 Mart Deprem Haftasında çeşitli etkinlikler ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. Okulumuzun gerekli yerlerinde yangın tüpleri bulunmakta fakat yangın önleme sistemi bulunmamaktadır. Kalorifer kazan bakım ve temizliği düzenli olarak yapılmaktadır.

Rehberlik servisi öncülüğünde 12. sınıflarımıza başta olmak üzere öğrencilerimize kariyer günleri yapılmaktadır. 2021 yılında 12. sınıflarımıza yönelik NTV kanalı Eğitim Uzmanı Sadık GÜLTEKİN ve aynı yıl Eğitimci-Yazar Abbas Güçlü ile üniversite ve kariyer etkinliği yapıldı.

2.8 Çevre Analizi (PESTLE)

Ülkemizin ve bölgemizin politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel faktörlerle olan ilişkisi, bölgedeki ve dünyadaki konumu, gelecekte bu göstergelerden nasıl ve ne ölçüde etkileneceği çevre analizi yapılarak tespit edilmiştir. Çevre analiziyle okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Pestle analiz tablosu *Tablo 19'da gösterilmiştir.*



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Tablo 19. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• On İkinci Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program• Milli Eğitim Bakanlığı, Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi• Oluşturulan gereken kurul ve komisyonlar• Okul çevresindeki politik durum	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu• İş kapasitesi• Okulun gelirini artırıcı unsurlar• Okulun giderlerini artıran unsurlar• Tasarruf sağlama imkânları• İşsizlik durumu• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları• Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.)• Nüfus artışı• Göç• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)• Beslenme alışkanlıkları• Değerler ve mesleki etik kurallar	<ul style="list-style-type: none">• Okulun teknoloji kullanım durumu• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları• Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi• Toprak yapısı• Bitki örtüsü• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar• Doğal afetler	



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

2.9 Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Okul/kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile okul/kurum dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. GZFT analizi sonuçları *Tablo 20'de* yer almaktadır.

Tablo 20. GZFT Analizi

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Genç, dinamik ve tecrübeli öğretmenlerden oluşan kadrosunun olması	Velilerin yeterli destek sağlamaması ve okulda çok fazla parçalanmış aile çocuklarının olması
Kurum kültürünün güçlü olması	Okuldaki bilişim araçlarının yeterli sayıda olmayışı
Öğretmenler arası diyalog ve iş birliğinin olması.	Zayıf internet ağının ve bağlantısının olması
Zengin ve kullanışlı bir kütüphaneye sahip olması	Okulun fiziki yapısının küçük olması
Yakın zamanda deprem güçlendirilmesinin yapılması.	Çok amaçlı salonun yeterli olmaması
Okula ulaşımın kolay olması	Sınıflarda öğrenciye ait dolapların olmaması
Yönetici, öğretmen ve öğrenci arasındaki pozitif iletişiminin güçlü olması	Sınıf mevcutlarının fazla olması ve sınıfların mevcutlara göre alanın yetersiz olması
Öğretmenlerin ders içi ve ders dışında teknolojiyi etkin ve verimli kullanması	Öğrencilerin sosyal yönlerini geliştirebilecek resim müzik atölyelerinin ve spor salonunun olmaması
Okul sosyal medya hesapları ve okul internet sitesinin güncel ve etkin olması	Okul bahçesinin küçüklüğü ve okul yeşil alanlarının azlığı
Disiplin kurallarının uygulanabilir ve net olması	Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarının olmaması
Dış Çevre	
Fırsatlar	Tehditler
Okulun sakin ve güvenli bir çevrede olması	Okul yakınında kafeteryaların olması
Okulun sosyal anlamda öğrencilerin birçok faaliyete ulaşabilecek bir çevrede oluşu	Genel bütçe kapsamında gelen ödeneklerin yeterli olmaması
Her sınıfta etkileşimli tahta bulunması	Öğrencilerin bilinçsiz sosyal medya kullanımı
Eğitimin ekonomik değerinin her geçen gün artması ile eğitime verilen önemi artması	Veli eğitim seviyesinin ve ilgi düzeyinin düşük olması
Taşınmalı eğitim sayesinde öğrenciler daha nitelikli eğitim imkânlarından faydalanabilmesi	Okul etrafında bulunan yerlerde öğrencilere sigar satılması
Öğretim programlarının yeni gelişmeler doğrultusunda güncelleniyor olması	Okul çevresinde bulunan yolu sürücü adaylarının çalışma yolu olarak kullanması
Hava şartlarının çok sert olmaması nedeniyle eğitim öğretimin sıkı sık kesintiye uğramaması	Okul giriş sayısının fazlalığından dolayı giriş ve çıkışların kontrollerinin zor olması



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

2.10 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi kapsamında gerçekleştirilen ayrıntılı çalışmalar sonucunda elde edilen bulgular tespitler ve karşılanması gereken ihtiyaçlar olarak özetlenir. Tespitler, ihtiyaçların gerekçesini oluşturur. İhtiyaçlar ise amaç ve hedeflerin dayanak noktasıdır. İhtiyaçlar tespitlerle uyumlu bir şekilde ve amaçlar ile hedefleri yönlendirebilecek nitelikte ifade edilir.

Tespitler ve ihtiyaçların ortaya konulması durum analizi sonuçlarından amaç ve hedeflere geçişi kolaylaştırır, amaç ve hedeflerin doğru bir şekilde belirlenmesini sağlar. Örneğin paydaş analizinden elde edilen ayrıntılı bulgular tespitler ve ihtiyaçlar listesine dönüştürülerek ilgili hedeflere yansıtılır. Tespit ve ihtiyaçlar *Tablo 21* 'de belirtilmiştir.

Tablo 21. Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİT/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none">Ortaöğretim okullaşma oranında plan öncesi döneme göre gerileme görülmesi	<ul style="list-style-type: none">Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin çağ nüfusu ve yaş grubuna göre okullaşmış olması söz konusudur.
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none">Okuldaki çocuklarımızın öğrenmelerinin izlenmesi ve desteklenmesi için yapı süreçlerin oluşturulmasıBazı mevcut yasal düzenlemeler işlevsellik açısından istenilen düzeyde olmamasıÖzel eğitime ihtiyaç duyan çocuklarımızı akranlarından soyutlamayan, birlikte yaşama kültürünü daha fazla destekleyen özel bir bakışı, eğitim sistemimize kurgulanması ve etkinliğinin sağlanması	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerimizin her düzeyde yeterliliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için kurulacak etkin bir ölçme ve değerlendirme sistemi yaygınlaştırılmalıdır.Fiziksel ve zihinsel dezavantajlı öğrencilerimizi akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım modeli daha geliştirilmeli ve yaygınlaştırılmalıdır.
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirdikleri, okulu içselleştirebildiği mekânlar olarak görmeleri ve okulda güvenli bir ortam oluşturulmasının beklenmesiEğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması	<ul style="list-style-type: none">Okullun fiziki yapılarına ilişkin belirlenen standartlara ulaşması sağlanmalıdır. Okullar arası farklılıkların giderilmesi önceliklendirilmelidir.Okul finansmanının çeşitlendirilmesi, kurumun çalışma ortamının ve hizmet üretme gücü iyileştirilmelidir.



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenme süreçlerinde teknoloji desteği konusunda altyapı anlamında gerçekleştirilen çalışmalara devam edilmeli ve okulumuzun teknolojik imkânları daha da iyileştirilmelidir.• Okul idaresi, öğretmen ve aile tarafından kullanılan veri tabanlarında yaşanan sistemsel sıkıntılar veri girişlerini yavaşlatmaktadır.• Dijital becerilerin geliştirilmesi için öğretmen eğitimleri desteklenmelidir.	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenmenin sınıf duvarlarını aşmasının sağlanması amacıyla okulumuzun teknolojik imkânları daha da iyileştirilmelidir.• Veri girişlerinin zamanında ve etkin yürütülmesi için farkındalık artırıcı çalışmalar yapılmalıdır.• Dijital içeriklerin kullanımı ile ölçme değerlendirme öğrenim sürecinde ortaya konulan günlük yaşam deneyimleri üzerinden yapılması ve öğrencilerin ihtiyaç hissederek bilgi ve beceriye ulaşması hedeflenmelidir.
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim faaliyetleri, akademik başarının artırılması, öğrencilerin sosyal, sanatsal, bilimsel ve kültürel faaliyetlere katılım konuları paydaşlar ile en çok etkileşimde bulunan konulardır.• Paydaş anketi sonuçlarından hareketle okula aidiyet yüksektir.• Genel olarak öğretmen ve okul yönetimi ile iletişim ve onlara ulaşılabilirlik oranı yüksek düzeydedir.	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci başarısının artırılması, öğrencilerin sosyal, sanatsal, bilimsel ve kültürel faaliyetlere katılımını artırmak için proje ve iş birlikleri artırılmalıdır.• Okulumuzun yaptığı önemli ve değerli çalışmaların paydaşlara ulaştırılmasını sağlayacak kanallar daha etkin kullanılmalıdır• Kurum çalışanı ve öğrencisi olmaktan duyulan memnuniyeti artırıcı ve motivasyonu sağlayıcı etkinliklere ve faaliyetlere ağırlık verilmelidir.
Mali Kaynaklar Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Mevcut bütçe kaynakları okulumuzun ve eğitim sisteminin gelişimi için planlanan hedeflerle kıyaslandığında olumsuz koşullara karşı yetersiz kalabilme tehlikesi altındadır.	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimin niteliğinin artırılması ve okul planlarının gerçekleştirilebilmesi için merkezi bütçeden sağlanan finansmanın yanında ek finansman ihtiyacının karşılanmasına ihtiyaç vardır.
PESTLE Analizi	<ul style="list-style-type: none">• Siyasi yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerin eğitime yönelik ilgisi, üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli bir alan olarak yer alması ve eğitimin önündeki engelleri kaldırma iradesi mevcuttur.• Eğitim öğretimin kalitesine yönelik kamuoyunda olumsuz bir algı mevcuttur.	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim ve öğretime erişimde bölgesel farklılıkların giderilmesi ve bireylerin eğitim ve öğretime devamlılığının sağlanması konusunda gerekli tedbirlerin alınması gerekmektedir.• Eğitim ve öğretimin kalitesine yönelik kamuoyundaki olumsuz algıyı en aza indirecek önlemler alınmalı yeni nitelikli örnekler ve iyi uygulamalar yaygınlaştırılmalıdır.



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

3. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı, görev ve sorumlulukların etkin bir şekilde yürütülmesini ve geleceğe yönelik uzun vadeli vizyonumuza ulaşılmasını sağlayacak şekilde hazırlanmıştır. Stratejik planlamanın başarıya ulaşması için iki önemli faktör Misyon ve Vizyon 'dur. Misyon, belirlenen amaç ve hedefler üzerinde odaklanmış bir görev duygusudur. Vizyon ise organizasyonun ulaşmak istediği amaç ve hedefleri ifade eder. Belirlenen misyon ve vizyon doğrultusundaki çalışmalarımız esnasında bağlı kalacağımız temel değerler ortaya konulmuştur. Geleceğe bakış çerçevesi çizilirken; analiz ve raporların gerçekleştirilmesine, üst politika belgelerinin sahiplenilmesine ve bilinirliğine, verimlilik ilkeleri çerçevesinde harcama politikalarının oluşturulmasına, müdürlüğümüz bütçesinin her türlü döner sermaye, fon, özel hesap ve proje hesabını da içerecek şekilde bütüncül bir bakış açısıyla bütçe yönetimi sürecinin uygulanmasına dikkat edilmiştir.

'Geleceğe Bakış' bölümü, durum analizi yapıldıktan sonra stratejik planın misyon, vizyon, temel değerler ile stratejik amaç ve hedeflerinin bulunduğu, nereye ulaşmak istediğimizi açıkladığımız bölümdür. Kurumumuzun misyon, vizyon ve temel değerleri Okul Müdürümüz ve Stratejik Planlama Ekibinin katılımı ile yapılan toplantıda belirlenmiştir. Ayrıca Bakanlığımızın 2024-2028 Stratejik Planı dikkate alınarak belirlenen Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Stratejiler ile planımızın 'Geleceğe Bakış' bölümü oluşturulmuştur.

3.1 Misyonumuz

Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen, işbirliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, akılcı, cesaretli, çok yönlü gelişime açık, ulusal kültürünü özümsemiş, aynı zamanda küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.

3.2 Vizyonumuz

Eğitimde kalite ve başarıları ile fark yaratan seçkin bir kurum olmaktır.

3.3 Temel Değerlerimiz

- Atatürk İlke ve İnkılaplarını içselleştirmek
- Milli ve manevi değerleri gözetmek
- Hukukun üstünlüğü
- Çözüm odaklı yönetim anlayışı
- İnsana saygı ve güven
- Teknolojiye uyum
- Yaratıcılık ve yenilikçilik
- Mükemmellik ve sürekli gelişim
- "Dayı Karacabey Anadolu Liseli olma" kültür ve geleneğini kuşaktan kuşağa aktarım



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

3.4 Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejiler

Amaç 1: Öğrencilerin okullaşma oranını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1: Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Amaç 2: Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.

Hedef 2.1: Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Amaç 3: Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 3.1: Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılabacaktır.

Hedef 3.2: Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak.

Hedef 3.3: Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Hedef 3.4: Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilecek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.

Amaç 4: Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 4.1: Okulun fiziki mekanları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 4.2: Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Amaç 5: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 5.1: Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Hedef 5.2: İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabacaktır.



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİME ERİŞİM ve KATILIM								
Amaç 1	Öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.								
Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	20	20	17	14	10	7	5	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.2 Bir eğitim öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	10	2	1	0	0	0	0	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.3 Bir eğitim öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	10	1	0	0	0	0	0	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.4 Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	20	95	98	100	100	100	100	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.5 Bir eğitim öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	10	10	20	35	50	65	80	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.6 Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	10	50	40	30	20	10	5	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.7 Destek eğitiminden faydalanan özel eğitim gereksinimi olan öğrenci oranı (%)	10	0	2	4	5	6	7	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.8 Telafi eğitiminden faydalanan öğrenci sayısı	10	0	30	50	70	90	100	6 Ay	6 Ay



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş birliği Yapılacak Birimler	Rehber Öğretmenler ve Sınıf Rehber Öğretmenleri
Riskler	<ul style="list-style-type: none">Ortaöğretim çağındaki öğrencilerin örgün eğitimden yaygın eğitim kurumlarına geçiş talebiÖğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalmasıDestekleme ve yetiştirme kurslarına taleplerin azalması
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamın öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</p> <p>S5. DYK'na devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S7. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S9. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	150.000,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Eğitim maliyetlerinde öngörülemeyen artışlarGenel ortaöğretim kurumları arası imkân ve başarı farklıklarının olmasıProjelerin yürütülebilmesi için finans kaynağının yeterli olmaması ve proje yürütücülerin yeterince desteklenmemesiEğitim ortamlarının öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin devamsızlıklarının önlenmesi, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilmesi ve ortaöğretime katılımın artırılması için rehberlik sisteminin güçlendirilmesiOkula aidiyetinin geliştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin artırılmasıEğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılmasıDestekleme ve yetiştirme kursları hakkında gerekli bilgilendirmelerin yapılması



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

TEMA	EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE								
Amaç 2	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.								
Hedef 2.1	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	25	40	50	70	80	90	6 Ay	6 Ay
PG 2.1.2 Bir eğitim öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	25	5	10	20	30	40	50	6 Ay	6 Ay
PG 2.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	1	2	5	10	15	20	6 Ay	6 Ay
PG 2.1.4 Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	25	0	5	10	20	30	40	6 Ay	6 Ay



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Öğretmenleri ve Kulüp Rehber Öğretmenleri
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerinin yükseköğretime çok değer atfetmesi• Akademik ve bilimsel etkinliklere katılım için finans kaynaklarının yeterli olmaması• Proje hazırlama konusunda istenen düzeyde imkân ve fırsat olmayışı
Stratejiler	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmet faaliyetlerine katılım artırılacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.</p> <p>S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	100.000,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Projelerin yürütülebilmesi için finans kaynağının yeterli olmaması ve proje yürütücülerin yeterince desteklenmemesi• Yükseköğretim kurumları sınavındaki başarının daha fazla artırılmak istenmesi• Projelerin yürütülebilmesi için proje yöneticilerinin yeterince desteklenmemesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimin niteliğinin ve kurum dışı faaliyetlerin geliştirilmesine yönelik yerel yönetimler, üniversiteler vb. paydaşlarla iş birliklerinin artırılması• Eğitim alan öğrencilerin ilgi, istek ve kabiliyetleri doğrultusunda proje, sosyal sorumluluk vb. çalışmaları için mesleki ve akademik rehberlik çalışmalarının gerçekleştirilmesi• Okulda yürütülen ulusal ve uluslar arası projeler için görünürlük çalışmalarının artırılması



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE								
	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
Amaç 3	Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef 3.1	Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 Matematik dersi yılsonu başarı puanı	18	60,1	65	70	75	80	85	6 Ay	6 Ay
PG 3.1.2 Türkçe dersi yılsonu başarı puanı	18	71,5	75	80	85	90	95	6 Ay	6 Ay
PG 3.1.3 Sosyal Bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanları	18	61,5	65	70	75	80	85	6 Ay	6 Ay
PG 3.1.4 Fen Bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanları	18	63	65	70	75	80	85	6 Ay	6 Ay
PG 3.1.5 Yabancı dil dersleri yılsonu başarı puanları	18	87	88	90	93	95	97	6 Ay	6 Ay
PG 3.1.6 Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	10	3	5	10	15	20	25	6 Ay	6 Ay



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Koordinatör Birim	Zümre Başkanları
İş birliği Yapılacak Birimler	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Zümre Öğretmenleri
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerinin yükseköğretime çok değer atfetmesi• Konjonktürel ve sosyoekonomik alandaki gelişmelerin eğitimde yeni uygulamaların hayata geçirilmesi ve geliştirme çalışmaları üzerinde baskı oluşturması• Okullar arası farklılıkların devam etmesi• Kurumsal kapasitede geliştirmeye açık alanların olması ve değişime karşı farklı kesimlerden direnç gösterilmesi
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	100.000,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Genel ortaöğretimde, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek uygulamaların istenen düzeyde olmaması• Genel ortaöğretim kurumları arası imkân ve başarı farklılıklarının olması• Projelerin yürütülebilmesi için finans kaynağının yeterli olmaması ve proje yürütücülerinin yeterince desteklenmemesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılması• Genel ortaöğretimde mevcut uygulamaların öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek projelerle ilgilenmesine ve yeni projeler üretmesine imkân verecek şekilde düzenlenmesi• Öğretim programları ile öğrencilerin fiziksel, sosyal ve duyuşsal yanlarının bütüncül bir şekilde geliştirilmesi



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE								
	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
Amaç 3	Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef 3.2	Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1 Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	25	35	40	50	60	70	80	6 Ay	6 Ay
PG 3.2.2 Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	25	20	30	40	50	60	70	6 Ay	6 Ay
PG 3.2.3 Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılana dair ulaşılan öğrenci sayısı	10	200	250	300	350	400	450	6 Ay	6 Ay
PG 3.2.4 Tercih danışmanlığı faaliyetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	10	90	150	200	250	300	350	6 Ay	6 Ay
PG 3.2.5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyetler sayısı	10	4	7	10	12	15	20	6 Ay	6 Ay
PG 3.2.6 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında TYT’de ilk 500-1000-5000-10000’de yer alan öğrenci sayısı	10	0	5	10	20	30	40	6 Ay	6 Ay
PG 3.2.7 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında AYT’de ilk 500-1000-5000-10000’de yer alan öğrenci sayısı	10	0	10	20	40	50	60	6 Ay	6 Ay



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Koordinatör Birim	Rehberlik Servisi
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerinin yükseköğretime çok fazla değer atfetmesi• Okullar arası farklılıkların devam etmesi• Kurumsal kapasitede geliştirmeye açık alanların olması ve değişime karşı farklı kesimlerin direnç göstermesi
Stratejiler	<p>S1. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S4. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanınmaları, üniversitelerin imkânlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları vb.) sayıları artırılabacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	120.000,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Genel ortaöğretimde, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek uygulamaların istenen düzeyde olmaması• Genel ortaöğretim kurumları arası imkân ve başarı farklılıklarının olması• Projelerin yürütülebilmesi için finans kaynağının yeterli olmaması ve proje yürütücülerinin yeterince desteklenmemesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılması• Genel ortaöğretimde mevcut uygulamaların öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyecek projelerle ilgilenmesine ve yeni projeler üretmesine imkân verecek şekilde düzenlenmesi• Öğretim programları ile öğrencilerin fiziksel, sosyal ve duyuşsal yanlarının bütüncül bir şekilde geliştirilmesi



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE								
Amaç 3	Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef 3.3	Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.3.1 Öğrenci görüşme oranı	20	50	60	70	80	90	100	6 Ay	6 Ay
PG 3.3.2 Veli görüşme oranı	20	20	30	40	50	60	70	6 Ay	6 Ay
PG 3.3.3 Öğretmen görüşmeleri sayısı	20	40	50	60	70	80	90	6 Ay	6 Ay
PG 3.3.4 Düzenlenen etkinlik sayısı	20	16	20	30	40	50	60	6 Ay	6 Ay
PG 3.3.5 Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	20	4	5	10	15	20	25	6 Ay	6 Ay



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Koordinatör Birim	Rehberlik Servisi
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Görüşme yapılacak veli ve öğretmen talebinin istenen düzeyde olmaması• Faaliyetlerde sürekliliğin sağlanmaması
Stratejiler	<p>S1. Eğitsel/Kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ve ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma ve iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.</p>
Maliyet Tahmini	80.000,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Rehberlik hizmetlerinin sunumuna yönelik dijital içeriklerin yeterli düzeyde olmaması• Kurumda bulunan rehberlik öğretmenlerinin yoğun olmasından dolayı görüşmelere yeterli zaman ayıramaması• Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülmesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Görüşmeler ile ilgili olarak öğretmen, öğrenci ve veliye gerekli bilgilendirmelerin yapılması• Eğitimin paydaşları ile iş birliklerinin artırılması



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE								
Amaç 3	Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef 3.4	Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.4.1 Yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	20	1	2	3	4	5	6	6 Ay	6 Ay
PG 3.4.2 Yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)	20	30	40	50	60	70	80	6 Ay	6 Ay
PG 3.4.3 Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı	20	0	2	4	6	8	10	6 Ay	6 Ay
PG 3.4.4 Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	20	85	90	92	94	96	98	6 Ay	6 Ay
PG 3.4.5 Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%)	10	0	10	20	30	40	50	6 Ay	6 Ay
PG 3.4.6 Bir eğitim ve öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	10	0	2	5	10	15	20	6 Ay	6 Ay



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Koordinatör Birim	Yabancı Dil Zümresi
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehber Öğretmenler ve İkinci Yabancı Dil Zümresi
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Akademik ve bilimsel etkinliklere katılım için finans kaynaklarının yeterli olmaması• Proje hazırlama konusunda istenen düzeyde imkân ve fırsatın olmaması• Yabancı dil öğrenmeye karşı öğrencilerde bulunan önyargı
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımlar sağlanacaktır.</p> <p>S4. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.</p> <p>S5. Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır.</p> <p>S6. Duvar panoları, afişler vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarda yabancı dilin yazılım olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.</p> <p>S7. Tüm kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır.</p> <p>S8. Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	100.000,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Projelerin yürütülebilmesi için finans kaynağının yeterli olmaması ve proje yürütücülerinin yeterince desteklenmemesi• Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımının yetersiz kalması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımının okullarda yapılması• Eğitim niteliğinin geliştirilmesine yönelik yerel yönetimler, üniversiteler vb. paydaşlarla iş birliklerinin artırılması• Tüm kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulması



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE								
Amaç 4	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef 4.1	Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 4.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	35	0	2	4	6	8	10	6 Ay	6 Ay
PG 4.1.2 Fiziksel mekânların temizlik ve hijyene ilişkin memnuniyet oranı (%)	35	50	60	70	80	90	100	6 Ay	6 Ay
PG 4.1.3 Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	30	10	7	5	4	2	0	6 Ay	6 Ay



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş birliği Yapılacak Birimler	Teknik ve Temizlik Personeli
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Maliyetlerde öngörülemeyen artışlar• Teknolojinin beklenenden daha hızlı gelişmesi• Tasarruf önceliklerindeki değişiklikler
Stratejiler	<p>S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.</p> <p>S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	250.000,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim binasının bir kısmının fiziksel imkânlarının yetersiz olması• Teknolojik altyapı ve donanım açısından bölgesel farklılıklar
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik altyapı ve donanım açısından bölgesel farklılıkların ortadan kaldırılması amacıyla ağ altyapısı, internet erişimi ve fiziksel yeterliliklerin geliştirilmesi• Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılması• Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılması



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE									
Amaç 4	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.									
Hedef 4.2	Okulun yöneticilerinin ve öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 4.2.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%)	35	40	60	70	80	90	100	6 Ay	6 Ay	
PG 4.2.2 Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)	35	30	50	60	70	80	90	6 Ay	6 Ay	
PG 4.2.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	30	20	30	40	50	60	70	6 Ay	6 Ay	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenler									
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Olağanüstü durumlarda altyapı bilişim ağında yaşanabilecek sorunlar• Değişen teknolojik gelişmelere uyum• Politika değişiklikleri yaşanması									
Stratejiler	<p>S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.</p> <p>S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini arttıracak çalışmalar yapılacaktır.</p>									
Maliyet Tahmini	100.000,00									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin dijital yeterlilikleri arasında farklılıklar bulunması• Öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerinde üniversiteler ile yeterli düzeyde iş birliği imkânı sağlanması• Öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaç ve önceliklerini belirlemede okulun ihtiyaçlarının yeterli düzeyde dikkate alınması									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• İhtiyaç duyulan alanlarda öğretmen ve yöneticilere üniversiteler aracılığıyla mesleki gelişim eğitimlerinin verilmesi• Öğretmenlerin dijital yeterlilik seviyelerini, eksikliklerini ve ilgi alanlarını belirlemeye yönelik ihtiyaç analizinin yapılması• Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilmesi									



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

TEMA		KURUMSAL KAPASİTE								
Amaç 5		Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkânlar ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilecektir.								
Hedef 5.1		Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 5.1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı		5	6	4	3	2	1	0	6 Ay	6 Ay
PG 5.1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	Öğretmen	10	80	90	95	100	100	100	6 Ay	6 Ay
	Öğrenci		80	90	95	100	100	100		
	Veli		20	30	40	50	60	70		
PG 5.1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	Öğretmen	10	50	60	70	80	90	100	6 Ay	6 Ay
	Öğrenci		80	90	95	100	100	100		
PG 5.1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitimi alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	Öğretmen	10	20	30	40	50	70	80	6 Ay	6 Ay
	Öğrenci		20	40	50	60	80	90		
	Veli		10	20	30	40	50	60		
PG 5.1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitimi alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	Öğretmen	10	20	30	40	50	70	80	6 Ay	6 Ay
	Öğrenci		20	40	50	60	80	90		
	Veli		10	20	30	40	50	60		



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

PG 5.1.6 Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı	10	40	30	20	10	5	0	6 Ay	6 Ay	
PG 5.1.7 Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	10	Öğretmen	60	70	80	90	100	100	6 Ay	6 Ay
		Öğrenci	60	70	80	90	100	100		
PG 5.1.8 İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	10	Öğretmen	40	50	60	70	80	90	6 Ay	6 Ay
		Öğrenci	20	30	40	50	60	70		
PG 5.1.9 Sivil Savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	10	Öğretmen	40	50	60	70	80	90	6 Ay	6 Ay
		Öğrenci	20	30	40	50	60	70		
PG 5.1.10 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	5	2	3	4	5	6	7	6 Ay	6 Ay	
PG 5.1.11 Onur belgesi alan öğrenci sayısı	10	20	30	40	50	60	70	6 Ay	6 Ay	



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş birliği Yapılacak Birimler	Sivil Savunma Kulübü ve Rehber Öğretmenler
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Hızlı değişim sonucu bireylerin okulda eğitimin zamanla güncelliğini yitirmesi• Verilen eğitimlerin güvenliğine ilişkin farkındalık düzeyinin yeterli seviyeye ulaşmaması
Stratejiler	<p>S1. Öğrenci, öğretmen ve velilere farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesi ile ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vb.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vb.) konularında alan uzmanlarına ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimi verilecektir.</p> <p>S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>
Maliyet Tahmini	180.000,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Afete hazırlık, ilkyardım, hijyen, akran ve siber zorbalık vb. gibi programların uygulanmasında rehber öğretmen sayısının azlığı• Eğitimler için velilerin isteksizliği
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılması• Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenmesi• Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenmesi• Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vb.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılması



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE								
Amaç 5	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkânlar ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilecektir.								
Hedef 5.2	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 5.2.1 Elektrik tüketimi (kw)	25	24.000	22.000	20.000	19.000	17.000	15.000	6 Ay	6 Ay
PG 5.2.2 Su tüketim miktarı (m3)	25	1.500	1.300	1.200	1.000	950	900	6 Ay	6 Ay
PG 5.2.3 Doğalgaz / Akaryakıt / Kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	25	8.500	8.000	7.500	7.000	6.500	6.000	6 Ay	6 Ay
PG 5.2.4 Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı	25	1	3	5	7	9	10	6 Ay	6 Ay



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Koordinatör Birim	Okul İdaresi
İş birliği Yapılacak Birimler	Çevre Koruma Kulübü
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Çevre bilinci konusunda toplumun farkındalıklarına karşı dirençli olması
Stratejiler	<p>S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketim miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Enerji tasarrufuna yönelik projeler geliştirilecektir.</p> <p>S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	60.000,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun çevre ve iklim değişikliği konusunda yeterli duyarlılık ve farkındalığın olmaması• İklim değişikliğine bağlı olarak ortaya çıkabilecek afetlerde gerekli önlemlerin eksikliği• Doğal kaynakların korunması ve tasarrufuna karşı tedbirler alınmaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Toplumda çevre ve iklim değişikliği bilincinin oluşturulması• Enerji verimliliğinin sağlanması• Su tasarrufunun sağlanması• Atıkların yönetilmesi



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

4.BÖLÜM

MALİYETLENDİRME



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

4. MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye, stratejik amaç, hedef ve eylemlerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirme süreci geliştirilecektir. Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

- Hedeflere ilişkin eylemler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle birimlerin katılımlarıyla tespit edilmiştir,
- Eylemlere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce genel yönetim giderleri ayrılmıştır,
- Müdürlüğümüze merkezi yönetim bütçesinden ayrılan pay, hayırseverlerin, valiliğin ve belediyelerin katkıları ile okul aile birliklerinin katkıları, sosyal yardımlaşma ve diğer AB gelirleri hesaplanmıştır,
- Eylemlere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir,
- Eylem maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir,
- Hedef maliyetlerden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de stratejik plan maliyeti belirlenmiştir.

Genel bütçe, valilik, belediyeler ve okul aile birliklerinin yıllık enflasyon rakamları doğrultusunda bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini **1.550.000** kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

Okulumuzun kaynak dağılım oranlarına bakıldığında **77,4'i** Genel Bütçe, **%12,9** okul aile birliği ve kalan **%9,7'si** kira gelirlerinden oluştuğu görülmektedir. Tahmini maliyet tablosu *Tablo 22'de* gösterilmiştir.



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

Tablo 22. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	15.000,00	20.000,00	30.000,00	40.000,00	45.000,00	150.000,00
Hedef 1.1	15.000,00	20.000,00	30.000,00	40.000,00	45.000,00	150.000,00
Amaç 2	10.000,00	15.000,00	20.000,00	25.000,00	30.000,00	100.000,00
Hedef 2.1	10.000,00	15.000,00	20.000,00	25.000,00	30.000,00	100.000,00
Amaç 3	40.000,00	60.000,00	80.000,00	100.000,00	120.000,00	400.000,00
Hedef 3.1	10.000,00	15.000,00	20.000,00	25.000,00	30.000,00	100.000,00
Hedef 3.2	15.000,00	20.000,00	25.000,00	30.000,00	30.000,00	120.000,00
Hedef 3.3	5.000,00	10.000,00	15.000,00	20.000,00	30.000,00	80.000,00
Hedef 3.4	10.000,00	15.000,00	20.000,00	25.000,00	30.000,00	100.000,00
Amaç 4	40.000,00	55.000,00	70.000,00	85.000,00	100.000,00	350.000,00
Hedef 4.1	30.000,00	40.000,00	50.000,00	60.000,00	70.000,00	250.000,00
Hedef 4.2	10.000,00	15.000,00	20.000,00	25.000,00	30.000,00	100.000,00
Amaç 5	27.000,00	40.000,00	48.000,00	55.000,00	70.000,00	240.000,00
Hedef 5.1	20.000,00	30.000,00	36.000,00	41.000,00	53.000,00	180.000,00
Hedef 5.2	7.000,00	10.000,00	12.000,00	14.000,00	17.000,00	60.000,00
Amaç Toplam	132.000,00	190.000,00	248.000,00	305.000,00	365.000,00	1.240.000,00
Genel Yönetim Giderleri	40.000,00	50.000,00	60.000,00	70.000,00	90.000,00	310.000,00
TOPLAM	172.000,00	240.000,00	308.000,00	375.000,00	455.000,00	1.550.000,00



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

5.BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. Stratejik Planda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Her yılın ilk altı ayında ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak yapılan izlemenin ardından, yılsonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığının analizi yapılacaktır.

Müdürlüğümüz Stratejik Planın onayı alınıp, uygulamaya geçilmesi ile beraber izleme ve değerlendirme faaliyetleri de başlayacaktır.

İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler “Katılımcılık, Saydamlık, Hesap Verilebilirlik, Bilimsellik, Tutarlık ve Nesnellik” olarak ifade edilebilir.

Belirlenen temel ilkeler ve veri analizi yöntemleri doğrultusunda Müdürlüğümüz Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme süreçleri:

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin müdürlüğümüz faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflenen sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi adımlarından oluşacaktır.

Performans göstergelerinin yıllara göre takibi yapılırken, her yıl Müdürlüğümüz istatistik birimi, ilgili diğer birimler, e-okul veri tabanı ve diğer kurumlardan alınan veriler değerlendirilerek sonuçlara ulaşılabilecektir. SP uygulama ve sonuçları, kalite unsurları açısından değerlendirilecektir. Hedeflerle ilgili birimler, uygulama sorumluluğunun yanı sıra izleme ve değerlendirmeye ilişkin temel verilerin sağlanmasından da sorumludur. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin yapılan faaliyetin gerçekleşme zamanına bağlı olarak belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulması sağlanacaktır. Raporlama genel anlamda altı aylık ve yıllık olmak üzere senede iki defa gerçekleştirilecektir. Her yılın ocak ve haziran aylarının son haftasında raporlama yapılacaktır. Raporlar iki nüsha şeklinde düzenlenip, bir tanesi performans hedeflerinin gerçekleştirilmeden sorumlu birimde kalacak, diğeri ise gerekli çalışma ve değerlendirmenin yapılabilmesi için Strateji Geliştirme Hizmetleri Birimine gönderilecektir. Gelen raporlar değerlendirilerek stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

EKLER:

EK-1 Paydaş Anketleri

NO	LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	()	()	()	()	()
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	()	()	()	()	()
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	()	()	()	()	()
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	()	()	()	()	()
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	()	()	()	()	()
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	()	()	()	()	()
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	()	()	()	()	()
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	()	()	()	()	()
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	()	()	()	()	()
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
17-	Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	()	()	()	()	()
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	()	()	()	()	()
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimizi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



T.C.
Karacabey Kaymakamlığı
Karacabey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Dayı Karacabey Anadolu Lisesi

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>